

# INTERDISCIPLINARITÉ – CONCEPTS DE BASE

---

Équipe inter-vice-rectorats pour  
l'interdisciplinarité et l'impact

# Qu'est-ce que l'interdisciplinarité?

« L'interdisciplinarité est un **processus** qui consiste à répondre à une question, à résoudre un problème ou à aborder un sujet trop vaste ou trop complexe pour être traité de manière adéquate par une seule discipline, et qui fait appel aux disciplines dans le but d'intégrer leurs éclairages pour construire une compréhension plus complète. [...]

Elle est nécessaire lorsque le problème ou la question est multiforme et fonctionne comme un système » (Repko et Szostak, 2021)

# Qu'est-ce qu'une discipline?

- « Les disciplines sont des communautés savantes qui déterminent les phénomènes à étudier, développent certains concepts centraux et théories fondamentales, adoptent certaines méthodes de recherche, fournissent des forums pour partager les résultats et les idées, et offrent des perspectives de carrière aux chercheurs » (Repko & Szostak 2021)
- « Domaine structuré du savoir possédant en propre un vocabulaire spécialisé ainsi qu'un ensemble de postulats, de concepts, de méthodes et de lois » (Règlement des études ULaval)

# Demystifier les concepts associés

## Multidisciplinarité

**Juxtaposition** d'éclairages disciplinaires autour d'un même sujet, chacun contribuant selon ses cadres conceptuels et méthodologiques propres, sans intégration systématique des savoirs produits.

## Interdisciplinarité

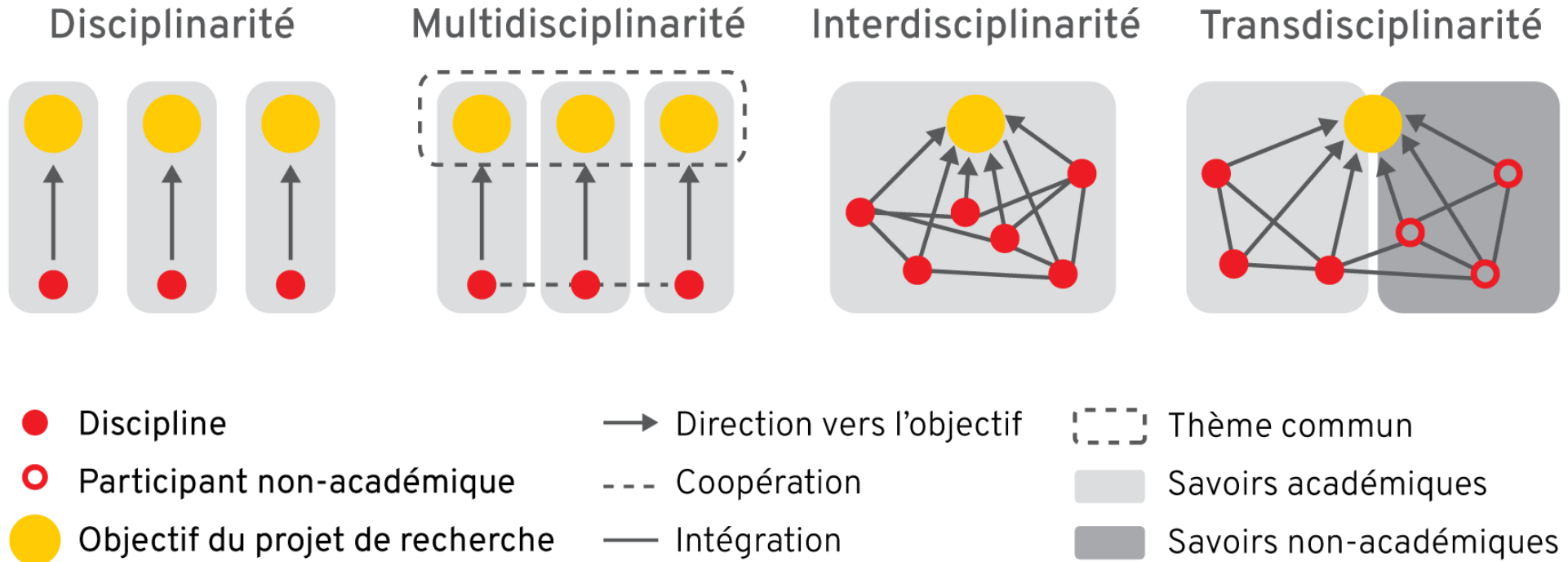
**Intégration** des éclairages de deux disciplines ou plus, dans le but de construire une compréhension plus complète d'un phénomène ou d'une problématique.

## Transdisciplinarité

Forme d'interdisciplinarité qui mobilise une pluralité de **savoirs issus à la fois du milieu académique et de contextes non académiques**, en s'appuyant sur des méthodes de recherche participative, afin d'aborder un enjeu complexe de manière globale.

# Représentation schématique de la disciplinarité, de la multidisciplinarité, de l'interdisciplinarité et de la transdisciplinarité

(tiré de Tress et al. 2005, adapté de CSIRO, 2021)



# LES AVEUGLES ET L'ÉLÉPHANT

Notre propre expérience est rarement l'entière vérité.

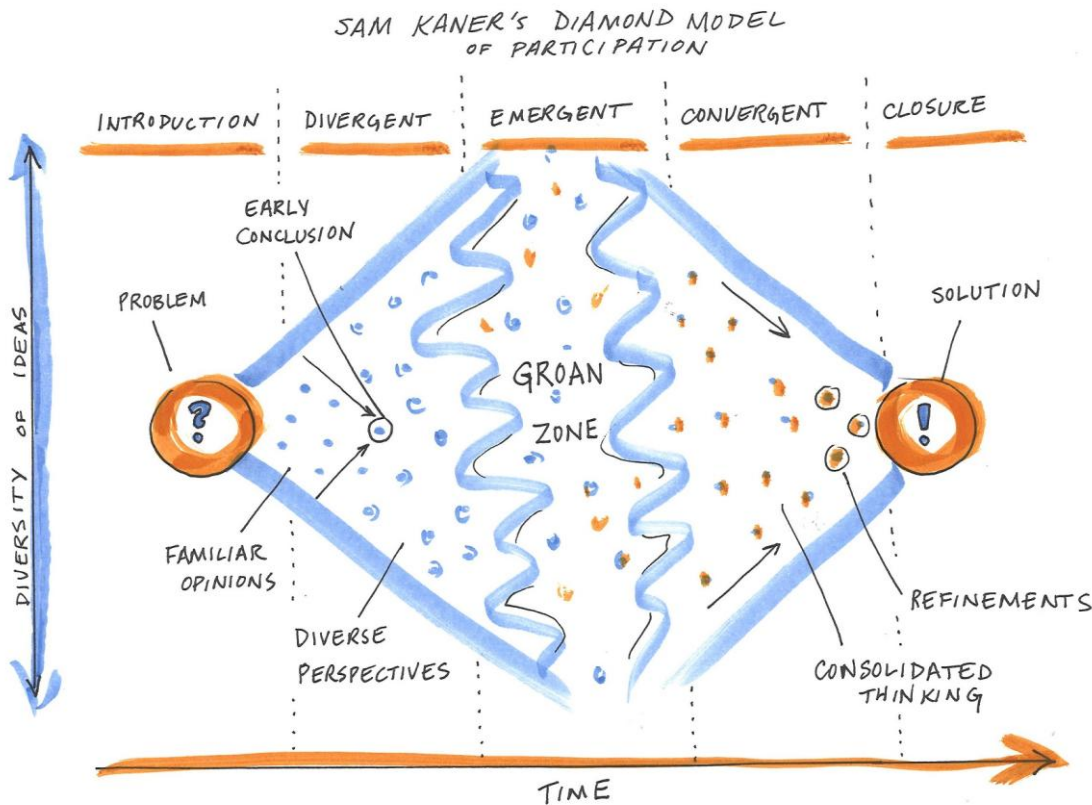


sketchplanations

Notre propre expérience (ou nos connaissances) sont rarement un reflet de la vérité

# DÉFIS DE LA COLLABORATION INTERDISCIPLINAIRE

# De la divergence à la convergence : un parcours de défis



Adaptation de « Kaner's diamond model of participation ». (Source : Kappel, 2019)

## Exemples de défis récurrents rencontrés par les équipes interdisciplinaires:

- Conflits interpersonnels
- Biais (de toutes sortes)
- Enjeux de planification et de coordination (temps, méthodologie, priorités divergentes)
- Différences dans les cadres conceptuels ou la terminologie disciplinaire
- Publication de résultats interdisciplinaires
- Reconnaissance ou valorisation inégale des contributions
- Gestion des attentes
- Contraintes administratives

# Références

CSIRO. 2021. Understanding integration research. <https://research.csiro.au/integration/understanding-integration-research/>

Kappel, C. 2019. Collaboration: From groan zone to growth zone. Texte consulté le 17 novembre 2025 à <https://i2insights.org/2019/05/28/collaboration-groan-zone/>

Repko AF, Szostak R. Interdisciplinary Research: Process and Theory. 4th ed. Thousand Oaks (CA): SAGE Publications, Inc.; 2021.

Tress, G., Tress, B. & Fry, G. 2005. Clarifying Integrative Research Concepts in Landscape Ecology. *Landscape Ecol* 20, 479–493 (2005). <https://doi.org/10.1007/s10980-004-3290-4>

Université Laval. (2023). Règlement des études.

# Des questions sur l'interdisciplinarité?

---

Équipe inter-vice-rectorats pour l'interdisciplinarité et l'impact  
[Interdisciplinarite-impact@ulaval.ca](mailto:Interdisciplinarite-impact@ulaval.ca)